



รายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
และผลการประเมินตนเองรายบุคคล
ปีการศึกษา 2563

ผู้รายงาน

ชื่อ.....

ตำแหน่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปท)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และผลการประเมินตนเองรายบุคคลรายปีการศึกษา 2563 ของ..... ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ของ ข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ และคุณภาพตามระดับมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ประจำปีการศึกษา 2563 โดยสรุปข้อมูลตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2563 ถึงวันที่ 9 เมษายน 2564 รวมเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไป
2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน
3. การปฏิบัติงานหรืองานพิเศษ
 - 3.1 การรายงานภาระงานสอน
 - 3.2 การรายงานชั่วโมงการปฏิบัติงาน
4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. การพัฒนาตนเอง
6. รางวัลที่ได้รับ
7. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินตนเองในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

(.....)

ครู

9 / เมษายน / 2564

สารบัญ

หน้า

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่รายปีการศึกษา 2563 (วง.2)

1. ข้อมูลทั่วไป
2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน
3. การปฏิบัติงานหรืองานพิเศษ
4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. การพัฒนาตนเอง
 - 5.1 การพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
 - 5.2 การพัฒนาตนเองอื่นๆ
6. รางวัลที่ได้รับ
7. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา
8. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา
(3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

เอกสารหลักฐานอ้างอิง (*เป็นเพียงตัวอย่างหลักฐานอ้างอิง ครูสามารถเพิ่มเติมได้)

- ภาคผนวก ก หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน
(เช่น คำสั่งแต่งตั้งครูปฏิบัติหน้าที่การสอน และตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 – 2 ฯลฯ)
- ภาคผนวก ข หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
(เช่น คำสั่งปฏิบัติหน้าที่พิเศษในกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ)

หลักฐาน/ร่องรอยประกอบผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

(เช่น หลักสูตรกลุ่มสาระฯ, การวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา, ประเมินผลการใช้หลักสูตร, บันทึกการประชุมการแลกเปลี่ยนเรื่องหลักสูตร, คำสั่งเกี่ยวกับการจัดทำปรับปรุงหลักสูตร เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

(เช่น คำอธิบายรายวิชา, โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้, การประเมินหน่วยการเรียนรู้ เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

(เช่น รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียน, บันทึกข้อความขออนุมัติใช้แผนฯ, ตัวอย่างแผนฯที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์และบันทึกหลังแผนฯ เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

(เช่น ตัวอย่างแผนฯที่มีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอน, รายงานการนิเทศการจัดการเรียนรู้พร้อมภาพถ่าย เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

(เช่น สรุปรายงานนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายของโรงเรียนทั้งผลสัมฤทธิ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน, รายงานผลการจัดการเรียนรู้, ใบวก.สรุปของรายวิชา เป็นต้น) *ดูแบบฟอร์มเอกสารแนบท้ายประกอบ

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม

เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

(เช่น แผนการสอนที่มีสื่อการสอน, ภาพสื่อ/นวัตกรรมการสอน, รายงานการประเมินผลการใช้สื่อ เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(เช่น ตัวอย่างการวัดและประเมินผลในแผนการจัดการเรียนรู้, ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล, เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน, ตัวอย่างชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน, รายงานการวิเคราะห์ข้อสอบ, คลังข้อสอบ เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

(เช่น บทคัดย่อ, ผลรายงานการวิจัยในชั้นเรียน เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

(เช่น ภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน/ห้องประจำชั้น, ตารางเวร, ผังคณะกรรมการห้องเรียน, การจัดมุมห้องเรียน, บันทึกการโฮมรูม, กิจกรรมต่างๆในชั้นเรียน, รายงานและภาพถ่ายการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

(เช่น การจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, รายงานการแก้ปัญหาที่นักเรียนในด้านต่างๆ เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

(เช่น การจัดทำเอกสารคัดกรองเชิงประจักษ์, การจัดทำเอกสารประเมิน SDQ, การจัดทำสรุปการเยี่ยมบ้าน, การสรุปประวัตินักเรียน, การจัดทำสมุดพก เป็นต้น)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.1การพัฒนาตนเอง

(เช่น รายงานการพัฒนาตนเอง หรือ ID Plan, เกียรติบัตรการอบรม/สัมมนา/รางวัลที่ได้รับ)

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

(เช่น รายงานการเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC เป็นต้น)

แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
ตำแหน่งครู (รายปีการศึกษา)
ปีการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ-สกุลอายุ ปี
 คุณวุฒิ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ
 ตำแหน่งเลขที่ รับเงินเดือนอันดับ คศ.ชั้น/เงินเดือน บาท
 สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
 เขต/อำเภอ ลำลูกกา จังหวัด ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี (สพม.ปท)
 สังกัดส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน

(ให้รายงาน ทุกวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้น/ระดับ ที่ได้รับมอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน)

| ภาคเรียน | วิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้น/ระดับ | จำนวนคาบสอน (คาบ/สัปดาห์) |
|------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1/2563 | ท31101 ภาษาไทย 1 | ม.4 (ห้อง 1,3,5-8) | 12 คาบ |
| | ท20205 หลักภาษาไทย | ม.3 (ห้อง 2) | 2 คาบ |
| | กิจกรรมชุมนุม | ม.ต้น และ ม.ปลาย | 1 คาบ |
| | สวนกุหลาบศึกษา/หน้าที่พลเมือง | ม.4 (ห้อง 1) | 1 คาบ |
| รวม | | | 16 คาบ |
| 2/2563 | ท31102 ภาษาไทย 2 | ม.4 (ห้อง 1,3,5-8) | 12 คาบ |
| | ท20206 วรรณกรรมปัจจุบัน | ม.3 (ห้อง 2) | 2 คาบ |
| | กิจกรรมชุมนุม | ม.ต้น และ ม.ปลาย | 1 คาบ |
| | สวนกุหลาบศึกษา/หน้าที่พลเมือง | ม.4 (ห้อง 1) | 1 คาบ |
| รวม | | | 16 คาบ |

3. การปฏิบัติงานหรืองานพิเศษ

(ภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสอน และภาระงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อ้างอิงตามคำสั่ง)

| ภาคเรียน | ภาระงาน | กลุ่มบริหารงาน |
|----------|---|----------------|
| 1/2563 | หัวหน้างาน..... | วิชาการ |
| | หัวหน้างาน..... | วิชาการ |
| | เลขานุการระดับชั้น..... | กิจการนักเรียน |
| | คณะกรรมการงาน..... | |
| | คณะกรรมการงาน..... | |
| | กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน/ครูที่ปรึกษาชั้น..... | |
| | เวรประจำวันดูแล.....วัน..... | |
| | | |
| 2/2563 | หัวหน้างาน..... | วิชาการ |
| | หัวหน้างาน..... | วิชาการ |
| | เลขานุการระดับชั้น..... | กิจการนักเรียน |
| | คณะกรรมการงาน..... | |
| | คณะกรรมการงาน..... | |
| | กิจกรรมโฮมรูมนักเรียน/ครูที่ปรึกษาชั้น..... | |
| | เวรประจำวันดูแล.....วัน..... | |
| | | |

4. การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(1) การถูกลงโทษทางวินัย

ไม่ถูกลงโทษ

ถูกลงโทษ สถานโทษ.....-..... คำสั่ง.....-..... เลขที่.....-...../.....-.....
ลงวันที่.....-..... ตั้งแต่วันที่.....-..... ถึงวันที่.....-.....

(2) การถูกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ

ไม่ถูกลงโทษ

ถูกลงโทษ สถานโทษ.....-..... คำสั่ง.....-..... เลขที่.....-...../.....-.....
ลงวันที่.....-..... ตั้งแต่วันที่.....-..... ถึงวันที่.....-.....

5. การพัฒนาตนเอง (ระหว่างวันที่ 16 พ.ค. 63 – 31 มี.ค. 64)

5.1) การพัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 22/2560) (หลักสูตรที่ครูพัฒนารับรอง)
จำนวน ชั่วโมง (ถ้ามี)

| ที่ | หลักสูตร | รหัสหลักสูตร | หน่วยงานที่จัด | วันเดือนปี | จำนวน (ชั่วโมง) |
|-----|-------------------------|--------------|----------------|------------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| รวม | | | | | |

5.2) การพัฒนาตนเองอื่นๆ (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/ การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)
จำนวน ชั่วโมง

| ที่ | หลักสูตร | วันเดือนปี | หน่วยงานที่จัด | สถานที่ | จำนวน (ชั่วโมง) |
|-----|----------------|------------|----------------|---------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| รวม | | | | | |

6. รางวัลที่ได้รับ

| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่มอบ | หลักฐาน |
|-----|--------------|-------------------|----------------|---------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

7. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี มาตรฐานที่ 1 - 3
2. มาตรฐานที่ 1 - 3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐานแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ
3. เกณฑ์การตัดสิน
 - 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
 - 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
 - 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยมาก

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | | | | | |
| 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | | | | | |
| 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | |
| 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | | | | | |
| 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | | | |
| 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | | | | | |
| 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | | |
| 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | | | | | |
| 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | | | | | |
| 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | | | | | |
| 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 | | | | | |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|--|------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | | | | | |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | | | | | |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | | | | | |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | | | | | |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | | | | | |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 | | | | | |

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ตัวบ่งชี้ | ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน | | | | |
|---|------------------------------|---|---|---|---|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | | | | | |
| 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | | | | | |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | | | | | |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 | | | | | |

8. ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่เมื่อสิ้นปีการศึกษา (3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด)

(เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ข้าราชการครูประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง โดยให้ประเมินตามตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/0635 ลงวันที่ 10 ตุลาคม 2560)

| ตัวชี้วัด | ผลการประเมินตนเอง | | | | | ระดับคุณภาพ/ เหตุผลประกอบระดับคุณภาพ |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|
| | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.2 การจัดการเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล(IIP)/แผนการจัดประสบการณ์ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |

| ตัวชี้วัด | ผลการประเมินตนเอง | | | | | ระดับคุณภาพ/ เหตุผลประกอบระดับคุณภาพ |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|
| | ระดับคุณภาพ | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และ เอกสาร ประจำชั้นเรียนหรือ ประจำวิชา | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ 3.1 การพัฒนาตนเอง | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |
| 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ | | | | | | ระดับ..... เหตุผล..... |

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นถูกต้องและตรงตามความเป็นจริงทุกประการ พร้อมนี้ได้แนบเอกสารหลักฐานมาด้วยแล้ว

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ครู

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ความเห็น/ข้อสังเกต.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....
วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ทราบ

.....

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นางจุฑามาศ ตลสอาด)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
...../...../.....

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน
(นายวิสูตร คำนวนศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
...../...../.....

เอกสารหลักฐานอ้างอิง

ภาคผนวก ก

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับวิชา/สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับ
มอบหมายให้ทำการสอนตามตารางสอน

ภาคผนวก ข

หลักฐาน/ร่องรอยที่เกี่ยวข้องกับชั่วโมงงานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
(เช่น คำสั่งปฏิบัติหน้าที่พิเศษในกลุ่มบริหารงานต่าง ๆ)

หลักฐาน/ร่องรอยประกอบผลการประเมิน

3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน

ตัวอย่างเอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน **ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน**

โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนพิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนแยกตามระดับคุณภาพตามผลการเรียนของนักเรียน โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้.....มีค่าเป้าหมายที่ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า..... และค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความอยู่ใน**ระดับดีขึ้นไป** (อ้างอิงจากประกาศโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ลงวันที่ 20 มิถุนายน 2563)



ประกาศโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
เรื่อง ประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ปีการศึกษา 2563

ตามความในมาตรา 53 และมาตรา 54 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดหรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และได้กล่าวถึง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น ในการนี้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 จังหวัดปทุมธานี มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่ชัดเจนและตรวจสอบได้ จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนแยกตามระดับคุณภาพตามผลการเรียนของนักเรียนรายวิชาที่กำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

| | |
|---|--|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.5 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.0 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 3.0 |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.5 |

2. ค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

3. ค่าเป้าหมายการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ พิจารณาจากจำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 20 เดือนมิถุนายน พ.ศ.2563

(นางชฎาพร เอียร์ศิริพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สวนกุหลาบวิทยาลัย ปทุมธานี

ในปีการศึกษาข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้.....ในรายวิชา
ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1/2563

| | | |
|---|------------|-----------|
| 1. ภาษาไทย 1 (ท31101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน | 211 | คน |
| 2. หลักภาษา (ท20205) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน | 46 | คน |
| รวม | 257 | คน |

ภาคเรียนที่ 2/2563

| | | |
|--|------------|-----------|
| 1. ภาษาไทย 2 (ท31102) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน | 210 | คน |
| 2. วรรณกรรมปัจจุบัน (ท20206) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน | 45 | คน |
| รวม | 255 | คน |

| ด้าน | จำนวน นักเรียน (คน) | จำนวนนักเรียนที่ ผ่านค่าเป้าหมาย (คน) | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|
| ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 | | | | |
| ผลสัมฤทธิ์ | 257 | 191 | 74 | *ค่าเป้าหมายคือ ผลการเรียนรู้ 2.5 ขึ้นไป |
| อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน | 257 | 240 | 93.39 | *ค่าเป้าหมายคือ ระดับดี |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 257 | 242 | 94.16 | *ค่าเป้าหมายคือ ระดับดี |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 | | | | |
| ผลสัมฤทธิ์ | 255 | 184 | 72 | *ค่าเป้าหมายคือ ผลการเรียนรู้ 2.5 ขึ้นไป |
| อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน | 255 | 230 | 90.20 | *ค่าเป้าหมายคือ ระดับดี |
| คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 255 | 236 | 92.55 | *ค่าเป้าหมายคือ ระดับดี |

- * **หมายเหตุ** 1. นักเรียนต้องได้ผลการประเมินเท่ากับหรือสูงกว่าค่าเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้อย่างน้อยร้อยละ 60
2. สามารถแนบรายงานผลการจัดการเรียนรู้ประกอบเพิ่มเติมได้

ผู้รับรองข้อมูล

(นางจุฑามาศ ดลสอาด)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

...../...../.....

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม
เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน
ตัวชี้วัดที่ 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 3
ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 3.1การพัฒนาตนเอง

เอกสารประกอบผลการประเมินด้านที่ 3
ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชาชีพ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 การพัฒนาวชิชาชีพ